

CURSO <b>Bacharelado em Enfermagem</b>			TURMA <b>Enfermagem 1ºAN</b>		TURNO <b>Noturno</b>	PERÍODO LETIVO <b>2025.2</b>
DISCIPLINA <b>História e Introdução a Enfermagem</b>	HORÁRIO <b>SEX 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de</b>	CH <b>60</b>	PROFESSOR <b>Edionara de Sousa</b>			

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
001	08/08/2025	<b>Aula introdutória/Apresentação da disciplina/Conteúdo programático/Metodologia aplicada/Introdução à História e Introdução a Enfermagem</b> Contextualizar a origem da profissão desde a antiguidade aos dias atuais, proporcionando aos alunos uma análise crítica-reflexiva sobre a definição da enfermagem a sua prática profissional, as competências técnicas – científicas e o perfil ético do Enfermeiro	008	26/09/2025	<b>Os desafios da Enfermagem Contemporânea- Reflexão sobre a prática profissional/Processo de trabalho em enfermagem</b> Discutir sobre os limites, avanços e perspectivas da atuação do(a) enfermeiro(a) frente à realidade brasileira
002	15/08/2025	<b>Introdução a História da Enfermagem: Conceito sobre enfermagem/Importância da História da Enfermagem/História Geral e História da Enfermagem</b> Compreender o processo evolutivo do cuidado, das práticas de saúde e sua relação com a Enfermagem	009	03/10/2025	<b>Apresentação de seminários em grupos-Temática: Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)-Conceito/Importância (Método avaliativo- no valor de 3,0 pontos)</b> Participação no desenvolvimento do seu aprendizado (busca de meios e estratégias para favorecer/incrementar o seu aprendizado)
003	22/08/2025	<b>O cuidado e a Evolução histórica das práticas de saúde: Práticas de saúde instintivas/Mágico-sacerdotais/ Alvorecer da ciência/ No mundo moderno</b> Conhecer como a profissão de enfermagem foi historicamente construída	010	10/10/2025	<b>Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 7,0 pontos</b> Participação no desenvolvimento do seu aprendizado (busca de meios e estratégias para favorecer/incrementar o seu aprendizado)
004	29/08/2025	<b>Enfermagem Moderna-Origem da profissão/Precursores da Enfermagem Moderna</b> Possibilitar que o aluno conheça a evolução histórica da enfermagem como prática profissional, no contexto socioeconômico e cultural	011	17/10/2025	<b>Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)-Conceito/Importância</b> Discutir os conceitos e as teorias que embasam a prática de enfermagem e sua aplicabilidade
005	05/09/2025	<b>Enfermagem no Brasil-Organização da enfermagem na sociedade brasileira</b> Discutir os conceitos e as teorias que embasam a prática de enfermagem e sua aplicabilidade	012	24/10/2025	<b>Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)- Fases do PE/Tendências atuais – Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)</b> Compreender o processo evolutivo do cuidado, das práticas de saúde e sua relação com a Enfermagem
006	12/09/2025	<b>História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery-História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção</b> Conhecer como a profissão de enfermagem foi historicamente construída	013	31/10/2025	<b>Trajetória histórica das Leis do exercício profissional, de ensino e reconhecimento nacional em nível universitário</b> Discutir sobre a construção da identidade dos enfermeiros e a implicação da história e das teorias de enfermagem nesta formação
007	19/09/2025	<b>Os desafios da Enfermagem Contemporânea/Enfermagem do Passado e do Futuro: perspectivas do cuidar</b> Discutir sobre os limites, avanços e perspectivas da atuação do(a) enfermeiro(a) frente à realidade brasileira	014	07/11/2025	<b>Projeto Viagem Cultura ao MuNEAN-Salvador/BA (Definições e alinhamentos para a viagem)</b> Proporcionar aos estudantes e visitantes uma experiência educativa e cultural, para além das salas de aula, divulgando e promovendo a história e a cultura da profissão de Enfermagem
			015	14/11/2025	<b>Apresentação 1ª equipe (Seminário) Tema: Conhecimento do homem (O homem como ser bio-psico-social-espiritual (NHB)</b> Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos

**Documento assinado eletronicamente**

Professor: **Edionara de Sousa**

CPF:025.274.685-60

Email:nara.sousa32@outlook.com

CURSO <b>Bacharelado em Enfermagem</b>		TURMA <b>Enfermagem 1ºAN</b>		TURNO <b>Noturno</b>	PERÍODO LETIVO <b>2025.2</b>
DISCIPLINA <b>Historia e Introdução a Enfermagem</b>	HORÁRIO <b>SEX 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de</b>	CH <b>60</b>	PROFESSOR <b>Edionara de Sousa</b>		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
		e políticos			
<b>016</b>	21/11/2025	<b>Apresentação da 2ª equipe (Seminário) Tema: Teorias de Enfermagem (Holística/Auto cuidado/Transcultural/Homeopáticas/PE)</b> Entender como o ato de cuidar evoluiu de práticas empíricas e domésticas para uma profissão e disciplina científica organizada			
<b>017</b>	29/11/2025	<b>Viagem cultural-Visita Técnica ao Museu da Enfermagem em Salvador-Emissão de relatório Técnico de visita</b> Identificar e valorizar os fatos e as figuras, como Florence Nightingale e Ana Neri, que foram cruciais para a profissionalização e o aprimoramento da enfermagem no mundo e no Brasil			
<b>018</b>	05/12/2025	<b>Avaliação da II Unidade-Aplicação dos conteúdos administrados ao longo da unidade</b> Entendemos como se encontra o processo de ensino-aprendizagem, nos possibilitando ajustar, entender e melhorar a qualidade de ensino			
<b>019</b>	12/12/2025	<b>2ª chamada-Aplicação dos conteúdos administrados ao longo da unidade</b> Entendemos como se encontra o processo de ensino-aprendizagem, nos possibilitando ajustar, entender e melhorar a qualidade de ensino			
<b>020</b>	19/12/2025	<b>Prova final-Aplicação dos conteúdos administrados ao longo do semestre</b> Entendemos como se encontra o processo de ensino-aprendizagem, nos possibilitando ajustar, entender e melhorar a qualidade de ensino			

**Documento assinado eletronicamente**

Professor: **Edionara de Sousa**

CPF:025.274.685-60

Email:nara.sousa32@outlook.com